



**KAJIAN LITERATUR: PERAN KEPEDULIAN ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR**

***LITERATURE REVIEW: THE ROLE OF PARENTS' CONCERN ON
THE BEHAVIOR AND LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS***

Intan Febri Yanti Putri¹, Reza Syehma Bahtiar²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya¹,
Universitas Wijaya Kusuma².

Intanfebri961@gmail.com¹, syehma_fbs@uwks.ac.id².

ABSTRAK

Perhatian orang tua, terutama dalam hal Pendidikan anak sangatlah diperlukan. Terlebih lagi yang harus difokuskan adalah perhatian orang tua terhadap aktivitas belajar yang dilakukan anak sehari – hari dalam kapasitasnya sebagai pelajar dan penuntut ilmu. Bentuk perhatian orang tua terhadap belajar anak dapat berupa pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap belajar anak, pemberian motivasi dan penghargaan serta pemenuhan kebutuhan belajar anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kajian literatur tentang pengaruh dan peran penting orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Instrument berupa list pertanyaan sejumlah 20 pertanyaan untuk mengetahui hasil belajar siswa disekolah. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Perhatian orang tua, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

The attention of parents, especially in terms of children's education is very necessary. What's more, what must be devoted is the attention of parents to the learning activities carried out by children every day in their capacity as students and prosecutors. Forms of parental attention to children learning can be in the form of providing guidance and advice, supervising children learning, giving motivation and appreciation and fulfilling children's learning needs. The purpose of this study was to determine the effect of parental attention on student learning outcomes. The research method used was a literature study on the influence and important role of parents on student achievement. The instrument is in the form of a list of 20 questions to determine student learning outcomes at school. Based on data analysis, it can be interpreted that there is a significant influence between parents' attention and students' learning interest on student learning outcomes.

Keywords: Attention parents, Student Learning Outcomes.

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi tanggung jawab semua kalangan yang memerlukan kerja sama antara individu dan lembaga terkait. Jika semua kalangan melaksanakan kewajibannya, maka terciptanya lahan yang kondusif untuk berlangsungnya pendidikan bagi individu dan program pendidikan akan bergerak maju. Keberhasilan atau prestasi yang dicapai siswa

dalam pendidikan sesungguhnya tidak hanya memperhatikan mutu dari institusi pendidikan saja, tetapi juga memperlihatkan keberhasilan keluarga dalam memberikan anak persiapan yang baik untuk pendidikan yang dijalani (Edgar, 2020).

Pembelajaran yang dilakukan di kelas tentunya tidak hanya mengandalkan tenaga pendidik yakni guru, namun perlu adanya kolaborasi antara guru dan siswa yang dimana guru harus memperhatikan bagaimana karakteristik anak di usia sekolah dasar. Proses pembelajaran selalu melibatkan berbagai kegiatan yang perlu dilakukan oleh siswa untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Kesempatan untuk melakukan kegiatan dan memperoleh pembelajaran hasil akan ditentukan oleh pendekatan, media, model dan metode yang telah diterapkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran (Wayan & Mertha, 2022). Namun diluar dari guru dan siswa keluarga juga memiliki peran penting dari tercapainya proses pembelajaran yang baik.

Keluarga memiliki peran penting dalam Pendidikan anak karena keluarga merupakan sekolah pertama bagi anak, Orang tua (ayah dan ibu) guru yang utama dan pertama bagi anak maka dari itu kepedulian orang tua merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung tumbuh dan perkembangan anak terutama dalam dunia pendidikan. Peran orang tua dalam mendampingi dan mendidik anak tidak terbatas sebagai orang tua. Orang tua juga berperan sebagai panutan, motivator anak, cermin utama anak dan sebagai fasilitator anak. Pendidikan yang diberikan oleh orangtua bagi anak harus mencakup seluruh aspek kemanusiaan, baik segi kejiwaan, fisik, intelektual maupun sosial. Pendidikan tidak boleh hanya menekankan pada satu segi dengan mengabaikan yang lain. Berbagai potensi dan kecenderungan fitrah perlu dikembangkan dan bertahap serta berproses menuju kondisi yang lebih baik (Bakri, 2021).

Upaya mendidik dan membimbing anak merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari serangkaian kewajiban yang harus di laksanakan oleh orang tua. Kewajiban membimbing dan mendidik anak adalah dalam rangka memenuhi kebutuhan mental rohani anak Dengan begitu antara kewajiban mencari nafkah dan mendidik anak itu, satu dengan lainnya tidak dapat dipisahkan harus dilaksanakan secara seiring, sejalan, serasi, dan setara agar terjadi keseimbangan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Wujud perhatian orang tua yang menjadi tugas utama mereka adalah mendidik dan membimbing anaknya agar kelak menjadi insan yang dapat mengabdikan diri kepada Allah, kepada orang tua, agama, bangsa, dan Negara. (Hanum & Latifah, 2020)

Akibat dari ketidak pedulian orang tua kepada anak-anaknya, banyak anak-anak yang berperilaku tidak baik ketika belajar seperti mencontek, bolos, berbohong, mengganggu teman yang sedang belajar dan lain-lain. Anak-anak juga lebih merasa nyaman jika berada dan menceritakan keluh kesahnya kepada temannya dari pada orang tua kandungnya sendiri, dan jika itu sampai terjadi, jika suatu saat anak mengalami masalah anak akan lebih memilih temannya ketimbang orang tuanya untuk menceritakan permasalahan yang terjadi pada dirinya. Dan yang ditakutkan solusi yang diberi oleh temannya kepada dirinya bisa jadi malah akan menjerumuskan anak tersebut ke lubang yang salah (Asti Novi, 2021).

Dari uraian diatas dapat dilihat betapa pentingnya kepedulian orang tua dalam pendidikan anak-anaknya bagi perkembangan anak dan perilaku belajar anak disekolah, karena orang tualah yang memperhatikan anak di rumah, dan orang tualah yang mendidik anak di rumah. Dari uraian diatas tampak jelas bahwa betapa pentingnya kepedulian orang tua dalam pendidikan anak-anaknya bagi perkembangan anak dan perilaku belajar anak disekolah. Berdasarkan latar belakang diatas dalam penelitian ini peneliti mengambil judul “Peran Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Dukuh Pakis I Surabaya.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah pustaka atau studi kepustakaan yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengkaji mengenai konsep dan teori yang digunakan berdasarkan literatur yang tersedia, terutama dari artikel-artikel yang dipublikasikan dalam berbagai jurnal ilmiah berisi teori-teori yang relevan dengan masalah – masalah penelitian. Adapun masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui “Peran Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Dukuh Pakis I Surabaya”. Pada bagian ini dilakukan kajian pustaka yang berfungsi untuk membangun konsep atau teori yang menjadi dasar studi dalam penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pengertian Kepedulian Orang tua

Kepedulian berasal dari kata peduli. Peduli adalah memperhatikan, menghiraukan, mengindahkan. Peduli juga sering dihubungkan dengan kehangatan, positif, penuh makna dan hubungan. Kepedulian orang tua adalah perhatian, orang tua ayah/ibu. Perhatian tersebut dalam bentuk kebutuhan biologis, sosial, psikologis, ekonomi, dan pendidikan anak dalam keluarga. Orang tua yang baik adalah orang tua yang memberi perhatian pada anaknya, salah satunya yaitu memperhatikan anaknya dalam belajar, baik ketika anak sedang belajar maupun ketika anak mendapatkan hasil belajarnya. Bentuk dari kepedulian orang tua yang diberikan kepada anaknya dalam belajar berupa memotivasi anak belajar, membimbing anak belajar, memperhatikan kesehatan anak, memenuhi kebutuhan belajar anak, menciptakan suasana belajar yang nyaman dan mengontrol kemajuan belajar anak.

Orang tua merupakan tempat utama seorang anak memperoleh pendidikan. Perhatian dan kepedulian orang tua dapat memberikan bantuan pada anak dalam beberapa hal, baik disekolah maupun dirumah, manfaat perhatian orang tua pada anak (Muslim, 2020):

- a. Mendapatkan pengarahan, bimbingan atau nasehat sehingga segala bentuk perilaku dapat terkontrol dengan baik sesuai dengan norma-norma ajaran Islam.
- b. Dapat membentuk kepribadian anak sejak dini, karena sejak kecil seorang anak akan mengikuti apa saja yang dikatakan orang tuanya. Sehingga orang tua mengajarkan anak untuk selalu menjalankan perintah agama dan menjauhi larangan agama.
- c. Komunikasi antara orang tua dengan anak berjalan lancar. Dengan perhatian orang tua yang diberikan kepada anaknya, maka sang anak akan berusaha jujur dan akan mengungkapkan keluhan-keluhan yang ada padanya baik di rumah atau di sekolah kepada orang tuanya. Mendapatkan perlindungan dari orang tuanya. Perlindungan ini dapat berupa keamanan atas apa yang dimakan, dipakai dan dimana ia bersekolah atau dia tinggal.

2. Pengertian Perilaku Belajar

Secara teoritis belajar dapat diartikan sebagai perubahan tingkah laku, namun tidak semua perubahan tingkah laku organisme dapat dianggap belajar (Mardiyani Kiki, 2020). Perubahan yang timbul karena proses belajar sudah tentu memiliki ciri-ciri perwujudan yang khas dan setiap perilaku belajar selalu ditandai oleh ciri-ciri perubahan yang spesifik. Hamalik menyajikan dua definisi yang umum tentang belajar, yaitu:

- a. Belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman (*learning is defined as the modification or strengthening of behavior through experiencing*);
- b. Belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan. Belajar adalah kegiatan berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan jenis dan jenjang pendidikan, hal ini berarti keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada keberhasilan

proses belajar siswa di sekolah dan lingkungan sekitarnya. Sedangkan menurut musman belajar adalah proses perubahan tingkah laku yang relatif tetap, dalam proses ini perubahan tidak terjadi sekaligus tetapi terjadi secara bertahap tergantung pada factor-faktor pendukung belajar yang mempengaruhi siswa.

Perilaku belajar dapat diartikan sebagai sebuah aktivitas belajar. Konsep dan pengertian belajar sendiri sangat beragam, tergantung dari sisi pandang setiap orang yang mengamatinya. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, perilaku memiliki arti tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan. Belajar adalah perubahan yang relatif permanen dalam perilaku atau potensi perilaku sebagai hasil dari pengalaman atau latihan yang diperkuat. Belajar merupakan akibat adanya interaksi antara stimulus dan respon. Seseorang dianggap telah belajar sesuatu jika dia dapat menunjukkan perubahan perilakunya.

3. Pengertian Hasil Belajar

Dalam aktivitas kehidupan manusia sehari – hari hampir tidak pernah dapat terlepas dari kegiatan belajar. Baik ketika seseorang melakukan aktivitas sendiri, maupun didalam suatu kelompok tertentu. Dipahami atau tidak dipahami, sesungguhnya sebagian besar aktivitas didalam kehidupan sehari – hari kita merupakan kegiatan belajar (Haryanto, 2020).

Belajar merupakan proses dari perkembangan hidup manusia. Dengan belajar, manusia melakukan perubahan-perubahan kualitatif individu sehingga tingkah lakunya berkembang. Semua aktivitas dan prestasi hidup tidak lain adalah hasil dari belajar. Kita pun hidup menurut apa yang kita pelajari. Seperti mempelajari agama tak cukup jika hanya beberapa tahun disekolah, karena kita harus terus mengulang-ulang nilai agama tersebut agar bisa terpatut di dalam hati. Belajar itu bukan sekedar pengalaman. Belajar adalah suatu proses, dan bukan suatu hasil. Karena itu, belajar berlangsung secara aktif dan integratif dengan menggunakan berbagai bentuk perbuatan untuk mencapai suatu tujuan. Seperti mampu merangkul setiap pengalaman menjadi modal untuk memperbaiki diri di masa depan, mengurangi kesalahan dan meningkatkan hal yang positif pada tindakan selanjutnya agar bisa mendorong pada pemahaman dan menghubungkannya pada realitas (Sulastri, 2020).

KESIMPULAN

Belajar merupakan hal wajib yang harus dilakukan oleh semua umat manusia, belajar dapat dilakukan dimana saja. Untuk usia pelajar belajar dapat dilakukan salah satunya dipergustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah menyediakan berbagai kumpulan buku dan informasi yang dapat membantu dalam proses belajar. Selain itu, perpustakaan sekolah juga berguna untuk sarana penunjang pendidikan, sebagai sumber penunjang pembinaan kurikulum, pusat kegiatan belajar mengajar, sebagai sarana penanaman dan pembinaan minat belajar siswa, pembinaan disiplin dan sebagai tempat rekreasi dan penelitian untuk menumbuhkan keefektifan dalam proses belajarmengajar. Oleh karenanya, dengan adanya perpustakaan sekolah dapat berperan terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiif, & Ridwan. (2020). *Peranan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. file:///C:/Users/COMPUTER/Downloads/2055-Article%20Text-4203-1-10-20170129.pdf
- Asti Novi. (2021). *GAMBARAN GANGGUAN EMOSI PADA ANAK DENGAN ONLINE LEARNING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19*.

- Bakri, R. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Edgar, M. I. P. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Perstasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Keliwungu Kudus*.
<https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/3058/1578>
- Elmy, M., & Winarso, H. P. (2020). Kepedulian Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. In *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah* (Vol. 5).
- Festiawan, R. (2021). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Fispol. (2020). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif · Fakultas Isipol Terbaik di Sumut*.
<https://fisipol.uma.ac.id/metode-penelitian/>
- Gonzalez, J. C., Klein, C. C., Barnett, M. L., Schatz, N. K., Garoosi, T., Chacko, A., & Fabiano, G. A. (2023). Intervention and Implementation Characteristics to Enhance Father Engagement: A Systematic Review of Parenting Interventions. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 26(2), 445–458. <https://doi.org/10.1007/S10567-023-00430-X/FIGURES/1>
- Hanum, & Latifah. (2020). Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi*, 01(01).
- Haryanto, M. P. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN (KONSEP DAN MANAJEMEN)* (Amalia Shendy, Ed.). UNY Press.
- Jumadi. (2022). *PENDEKATAN KONSELING - JUMADI MORI SALAM TUASIKAL - UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO*.
<https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/categories/170/pendekatan-konseling>
- Koto, I. (2022). *Implications of Parenting Patterns in the Development of Early Childhood Social Attitudes*. <http://kbbi.web.id/pusat>,
- Mardiyani Kiki. (2020). *Tujuan Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran*.
<http://jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/30/33>
- Miller, E. R., & Gkonou, C. (2023). Exploring Teacher Caring as a “Happy Object” in Language Teacher Accounts of Happiness. *Applied Linguistics*, 44(2), 328–346.
<https://doi.org/10.1093/APPLIN/AMAC034>
- Muslim, S. Ag., M. Pd. I. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Perdana, I. P., & Valentina, T. (2022). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: LITERATURE REVIEW*.
<https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i12.10417>
- Saputra Bimas, & Ebit. (2022). THE EFFECT OF TEACHER COMMUNICATION ABILITY AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC LESSONS FOR CLASS XI IPS SMA EKASAKTI IN PADANG ACADEMIC YEAR 2015/2016. *JOURNAL INTERNATIONAL ON GLOBAL EDUCATION*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.31933/jige.v1i1.532>
- Sulastri, I. dan F. A. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*.
- Suryono, A. B. F. O. (2020). *Pengaruh Kebijakan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Efikasi Diri dan Perilaku Belajar Siswa*.
- Venny Luciana, C. (2020). *HUBUNGAN PERANAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI* (Vol. 1, Issue Juni).
- Wayan, & Mertha. (2022). HISTORY LEARNING BASED ON WORDWALL APPLICATIONS TO IMPROVE STUDENT LEARNING RESULTS CLASS X IPS IN MA AS’ADIYAH KETAPANG. In *International Journal of Educational Review*. Law And Social Sciences |IJERLAS.